

地理科教學單元計畫

單元名稱	全球化
設計者	<p>1. 姓名：蔡淳昱</p> <p>2. 單位：台灣大學地理環境資源學系地圖與多媒體研究室</p>
單元簡介	<p>本單元配合 99 高中課綱中，高三應用地理第十六章區域結盟與地方發展的內容加以延伸設計，針對全球化的概念，提供補充說明。</p> <p>本模組提供老師豐富的補充資料，讓老師在教學中，盡量利用圖表將抽象複雜的全球化概念，轉換成學生可以理解的具體內容。老師可以可依教學目的與時間安排選擇適合的資料類型及圖表做為補充，讓學生有足夠的資訊認識並了解全球化運作的情形，增加學生對全球化概念的理解，達到更好的學習效果。</p> <p>本單元分成三個部分。</p> <p>一、全球化概念：以問題導向的方式介紹全球化的概念，讓學生有初步的了解與認識。</p> <p>二、全球化指標：以經濟、社會、政治等面向的活動，介紹各種不同領域全球化的情形，利用圖表加深學生對全球化的理解。</p> <p>三、全球化資料：以學習單的方式，讓學生思考全球化的指標，並藉由網路資料的蒐集，增加全球化的概念的認識與理解。</p>
單元目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 了解全球化的意義 ◆ 能列舉全球化的指標 ◆ 能蒐集相關資料並進行個案研究
課程 引導問題	<p style="text-align: center;">核心問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 什麼是全球化？ <p style="text-align: center;">單元問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 全球化的意義？ ◆ 哪些行為屬於全球化？ ◆ 哪些地方比較全球化？ ◆ 那些資料可以幫助我們界定全球化的程度？

全球化

意義

指標

經濟

政治

社會

教學單元
核心概念圖

教學活動單元		
區域結盟與地方發展	教學時間	1hr
主要概念(請依 99 新課綱)	學習目標(請依 99 新課綱)	
全球化	能了解全球化的意義	
投影片		
張數	標題/內容	
1-2	全球化模組架構	
3-14	全球化的意義/ 以問題導向的方式引導學生思考全球化的意義，並且舉出實例來解釋全球化的現象，加深對全球化概念的理解。	
15-17	全球化的指標/ 說明全球化的指標可以包含哪些層面。本模組以 KOF 為主要的資料來源。	
19-25	經濟全球化/ 以進出口的貿易量與 FDI 的流動量作為例說明經濟全球化的表現，並以地圖方式呈現各國在經濟方面的全球化表現。且說明 KOF 計算經濟全球化指數的方式，並以舉例和地圖的方式說明。	
26-33	社會全球化/ 以出入境、網際網路的使用、國際電話為例說明社會全球化的情形，並以地圖方式呈現各國在社會方面的全球化表現。且說明 KOF 計算社會全球化指數的方式，並以舉例和地圖的方式說明。	
34-39	政治全球化/ 以參與的國際組織數目和國際條約的簽訂數為例說明政治全球化的情形，並以地圖方式呈現各國在政治方面的全球化表現。且說明 KOF 計算政治全球化指數的方式，並以舉例和地圖的方式說明。	
40	綜合全球化指數/ 綜合經濟、社會、政治全球化指數計算出各地的全球化指數並以此繪圖，呈現各地全球化程度，有明顯的區域差異。	
41-45	後續的討論與總結	
模組 16_全球化.PPT(簡報檔) 模組 16_全球化_說明.DOC(文字檔)		
範例		
操作學習單	模組 16_全球化_學習單.doc	

<p>名詞解釋</p>	<p>全球化、globalization、 全球化是指全球聯繫不斷擴張，人類生活在全球規模的基礎上發展及全球意識的崛起。國與國之間在政治、經濟貿易上緊密互相依存。全球化亦可以解釋為世界的壓縮和將全球視為一個整體。</p> <p>地球村、Global village、意指地球在 21 世紀已經連係變得越來越緊密，人與人之間的距離就像一個村落一樣那麼近。地球村一詞早於 1962 年在著名學者馬素·麥克魯漢的著作中提出。</p> <p>去領域化、deterritorialization、去領域化所指涉的是一種「脫勾」(detachment) 的過程——一種文化實踐與其原來所屬之社會及地理性領域關聯的脫勾 (Garcia Canclini, 1995: 229)。</p> <p>全球意識、Global consciousness、意識到人類賴以生存的地球是一個自然、社會、經濟、文化等多因素構成的複合系統, 全人類是一個相互聯繫、 相互依存的整體。</p>	
<p>參考資料來源</p>	<p>書籍</p> <p>翰林應用地理課本、</p>	<p>KOF、http://globalization.kof.ethz.ch/map/#、每年會公布各國全球化指數的排名，並提供原始資料的下載、線上地圖、表格的生產與下載的服務。</p> <p>Forbes、http://www.forbes.com/fdc/welcome_mjx.shtml、Forbes 的網站，每年會公布各式各樣的排名，包括全球五百大、兩千大企業等，並提供資料的線上查詢與下載。</p> <p>WTO、http://www.wto.org/、WTO 的官方網站，可下載每年最新的報告，瞭解各國經濟發展的情形，進出口貿易的狀況等。</p> <p>UNCTAD、http://www.unctad.org、聯合國貿易及發展委員會的網站，提供各國 FDI 的資料下載。</p> <p>維基百科、http://en.wikipedia.org、線上百科網站可供使用者查詢與修改內容。</p> <p>互動百科、http://www.hudong.com/fenlei/、與為基百科類似，同為線上百科，可供使用者查詢與修改內容。</p>
<p>主題概念</p>	<p>補充內容</p>	<p>資料來源</p>
<p>各國製造業的進出口貿易量</p>	<p>各國製造業進出口貿易量，評斷該國全球化的程度，美國、歐洲、東亞的貿易量最高。</p>	<p>WTO</p>

各國服務業進出口貿易量	各國服務業進出口貿易量，評斷該國全球化的程度。與製造業相比，歐洲的表現更為突出，東亞的貿易量則大幅度下降。	WTO
FDI 流動	底圖為各國 FDI 佔該國 GDP 的比例，柱狀圖為 FDI 流動的絕對數值。	UNCTAD
經濟全球化指數	計算各國經濟全球化指數，並以該指數繪圖，指數較高的國家集中在歐洲地區，美國與中國的表現普通。	KOF
出入境人數	底圖為出入境人數佔該國總人口的比例，圓餅圖為出入境人數的比例，其大小則反映人數的多寡。	Compendium of Tourism Statistics for 2004 and prior, World Development Indicators for 2005
網路使用人數	底圖為網路的使用率，計算方式是該地網路使用人數除以總人數。長條圖為網路使用的人數。	ITU World Telecommunication s Indicators 2006
伺服器數量	底圖為伺服器比例，計算方式是該地伺服器數量除以總人數。長條圖為伺服器的數量。	ITU World Telecommunication s Indicators 2006
國際電話通話時數	底圖為國際通話的總時數除以總人口。圓餅圖為撥打與接受的國際電話的時數比例，其大小則反映時數多寡。	ITU World Telecommunication s Indicators 2006
社會全球化指數	計算各國社會全球化指數，並以該指數繪圖，指數較高的國家集中在歐洲與北美地區，其他地方落差很大，表現遠不如歐美地區，中國和非洲最低。	KOF
參與的國際組織數目	各國參與國際組織的數量，北美和歐洲最多，但相差不大。	The World Factbook, Central Intelligence Agency (2007 edition)
國際條約的簽訂數	各國簽訂的國際條約數量、歐洲和南美最多，美國和中國所簽訂的條約數量反而不高。	Official websites of treaties
政治全球化指數	計算各國社會全球化指數，並以該指數繪圖，全球各國分數普遍偏高，表示在政治參與上各國都努力的與其他國家有密切的往來。但仍有些地方的分數偏	KOF

	低，跟該國的政治環境有密切的關係。	
綜合全球化指數	綜合經濟、社會、政治全球化指數計算出各地的全球化指數並以此繪圖，呈現各地全球化程度，有明顯的區域差異。	KOF

教學資源		
硬體		
<input type="checkbox"/> DVD 光碟機 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 網際網路連接設備	<input type="checkbox"/> 印表機 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 掃瞄機 <input type="checkbox"/> 電視	<input type="checkbox"/> 錄放影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 視訊會議設備 <input type="checkbox"/> 其他：_____
軟體		
<input type="checkbox"/> E-mail 軟體 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 出版社教學光碟	<input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input type="checkbox"/> GIS 軟體 <input type="checkbox"/> 多媒體軟體	<input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____
教具或書面教材：		

本單元參考文獻